

# 1 学校経営の構想

子どもがいて、学校がある。学校は、子どもの幸せのためにある。学校は、子どもの幸せを実現する場である。

笑顔で登校 満足の下校

## 〈今・現在の幸せ〉

先生や友だちとの学習や学校生活が楽しい。授業に参加できて、授業がよく分かり、学んだことができるようになる。

- H29年告示学習指導要領
  - 「沖縄21世紀ビジョン」
  - 沖縄県教育主要施策
  - うるま市教育基本施策
  - 学校運営協議会の充実
- 開かれた学校＝  
家庭・地域社会とともに子どもを育てる学校

## そのために…

- 小学校学習指導要領に示された目標、内容、指導事項の熟知にもとづく日々の授業実践の充実。
- 単元構想力を基盤とした2週間単位の週案作成。
- 「授業における基本事項」「うるま市共通実践項目」の共通実践の徹底。
- 各教科等における主体的、対話的で深い学びの充実。
- 「共通実践5項目」による学習規律の徹底。
- 授業・補習・家庭学習の連動による習得の徹底。
- 「普段着の授業公開」(年2回)によるよさの共有。
- 諸調査の課題を踏まえた校内研究による授業改善。

## 〈将来・未来の幸せ〉

自分や地域社会の将来に夢や希望がある。夢に近づく方法が分かり、今やるべきことを実践できる。

「夢実現」への道

- 持続可能な社会の形成者である「地球市民」としての「生きる力」を育成する学校
- 「多文化共生社会」の一員としての自覚と技能を育てる学校
- 児童の「夢実現」「幸せ実現」に寄り添う学校

## 具体的には…

- 基礎的・基本的な知識・技能を身に付けた子。(知・技)
- 自分の考えを大切にしつつ、異なる考えも認めることができ、話し合いながら考えを深めていける子。(思・判・表)
- 学び方が分かり、自ら学び続けようとする子。(意欲)

教育目標 (知育)  
よく考え進んで学ぶ子

## ＝めざす教師像＝

教育公務員として、当たり前のことを当たり前通りに、誠心誠意実践する教師集団  
「時を守り、場を清め、礼を正す」  
私たち「チーム川崎」の教師は、授業と学級経営で勝負します。

## ＝めざす児童像＝

- ◎ 川崎っ子は、基礎的・基本的知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体的に学習する態度を身に付けた、歌声いっぱい読書いっぱいのよい子です。
- ◎ 川崎っ子は、元気よく返事・あいさつをし、自らを律して礼儀を正し、思いやりをもって他者と協調し合う、心豊かなよい子です。
- ◎ 川崎っ子は、感謝の心で食事をし、基本的な生活習慣や安全な行動様式を身に付け、運動やスポーツに親しむ健やかなよい子です。

教育目標 (体育)  
健やかでがんばる子

教育目標 (徳育)  
心豊かで思いやる子

二十九年告示学習指導要領に基づく教育課程の充実

地域と共に歩む創立七十四年の歴史と校風

## 目標の系統 (目標連鎖)

教育目標

本年度重点目標

学年・学級経営目標

## 具体的には…

- 自分の健康に関心を持ち、健康や体力の保持増進のための習慣を身に付けている子。
- 感謝の心で好き嫌いせずに食事をしている子。
- 危険予知能力・危険回避能力を備え、安全な行動様式を身に付けた子。

## そのために…

- 体育の授業の充実。(1時間で適切に汗をかく体育の授業)
- 「持久走」「なわとび」等の日常的・継続的指導。
- 徒歩登校「てくてく登校」の奨励。(PTAとの連携)
- 健康診断結果の活用
- 安全指導の徹底。
- 休憩時間・休憩時間等における外遊びの工夫。
- 養護教諭や関係機関との連携による健康教育の充実。
- 栄養教諭・学校栄養職員との連携による食育指導の充実。
- 家庭・地域と連携した安全指導(日曜参観後の「親子一斉下校」など)や防災訓練の充実。

## 具体的には…

- 自己肯定感・自己有用感の高い子。
- 目標を掲げ自らを律して粘り強く努力する子。
- 他者の立場や痛みを理解しようとし、誰にでも分け隔てなく親切にできる子。
- 身近な人々や平和な日常に感謝する子。

## そのために…

- 「生徒指導の三機能」を生かした授業実践。
- 道徳科・特別活動(特に学級会)の授業の充実。
- 「アセス」の結果を活用した学級経営の充実。
- コミュニケーション能力の向上と社会性の育成
- 受容的・共感的児童理解にもとづく教育相談・生徒指導の充実と「生徒指導の三機能」を生かした授業実践。
- キャリア発達を踏まえた目標設定によるキャリア教育の充実。(基礎的・汎用的能力と職業観・勤労観の育成)
- 「あいさつ・返事・後始末」「自問清掃」の共通実践の徹底。
- 「朝のボランティア活動」の共通実践の充実。
- うるま市教育相談員や関係機関等との連携。