



まとめ、つなげる

2月を迎えました。授業参観(224名)・学力向上推進実践報告会(約80名)への参加有難うございました。PTA 執行部及び文化部による出前授業体験をさせたいという願いを受け、NPO法人楽しい教育研究所所長喜友名一氏による「いっきゅう先生の楽しく賢くサイエンス」が実現しました。保護者の皆様からも「授業体験、とても良かったです。」「一緒に科学を楽しみました。」と大好評でした。実践報告会では「学校の説明や学年の取り組みがよくわかった。」「PTAとして考えさせられた。」という声がありました。國場PTA会長が報告された「てくてく登校推進」と「外壁お色直し」は、今月4日に行われる「平成28年度うるま市家庭・地域学力向上実践推進報告会」にて報告されます。本校の活動が単Pを代表するとして評価されたことを嬉しく思うと同時に、地域とさらに連携して今後の活動の弾みにしたいと考えます。よろしくお願いたします。

さて、今月は児童会や委員会活動を5年生につなぐ月です。6年生にとっては学習の総仕上げ、下学年も学習のまとめとなる大切な時期です。本校では1/17～2/21まで「たすきをつなぐ学習のまとめ月間」とし、次の学年への「学びのたすき」をしっかりつないでいけるよう取組をしています。どうぞお子さんのがんばりを確認され、激励されてください。

1/18 いっきゅう先生の楽しく賢くサイエンス

「科学は夢のとびらをひらく」「科学て何?」という問いかけから始まりました。

予想し、実験を見、映像で確かめ…身近なことが宇宙や過去につながる不思議なそれでいて確かな授業を受けました。



【1年 とよはまえいたさん】
いっきゅう先生がみせてくれたビデオでガリレオがいったみたいにくいのかんがえてみました。くうきのつぶは目にはみえないけど、水の中ではみえるからふしぎです。いっきゅう先生からもらったくるりんは、カーブするのがわかりました。これからもふしぎをどんどんかんさつしていきます。

【2年 あさとしいなさん】
科学のべんきょうでびっくりしたのは、空気のない場しよでものを落とすとおもさはかんけいなく、同じにおちるということです。空気のある場しよでは、空気の原子がじゃましてると聞きました。もっといっぱいべんきょうしたいです。

【3年 仲里 美思さん】
わたしが一番おもしろかったじっけんは、はっぼうにゆうよくざいのじっけんです。あんなにかたいのに、とんだときはポツとなってびっくりしました。つぎにだいじだなあと思ったところは、予想を立ててじっけんをすることです。

【4年 仲松 天寿さん】
アリストテレスは「重いほど早く落ちる」と言って、みんなそう思っていたけど、ガリレオは「同時に落ちる」といった。それは信じてもらえなかったけど、ガリレオが死んだ後、月でハンマーと羽をいっしょに落としたりしたら同時に落ちたので本当だった。あきらめなければいつかは信じてもらえる。あきらめずにぼくはかんじのですともがんばりたいです。

【5年 金城 波季さん】
「科学とは何か」と言われた時何も思い浮かばずずっと考えていました。予想を立てて確かめるのが科学といわれて、クイズを出された時予想を立てました。でも、結果は8割方間違っていました。「まちがえたことから学ぶ」と言う言葉が一番印象に残りました。最高の授業でした。

【6年 佐次田 万帆さん】
ガリレオは「重いものも軽い物も一緒に落ちる」と言った。「空気がじゃましてる」と言った。この話をきいてすごいなあと思いました。空気のない月での実験を見たときに、どんな小さなことでも大きな発明になるんだなあと思いました。今日はありがとうございました。

2月の行事予定

1/16～うるま市学力向上推進月間

- 1日 学年朝会(人権・記名の日)
- 4日 うるま市家庭地域学力向上実践推進報告会
(PTA活動の部・地域活動の部)
- 5日 3年生学年PTA
- 7日 あげな中学校 新1年生入学説明会
- 8日 児童会役員認証式
- 9日 本校新1年生入学説明会
- 10日 川崎幼稚園入園説明会
- 11日 中頭地区学力向上実践推進報告会
- 15日 全体集会
- 17日 2年生学年PTA
- 17～21日 部活動練習停止期間(あげなブロック確認)
- 22日 沖縄県学力到達度調査(午前中授業)
3年(国算)5年(国算理)4・6年(算)
1・2年校内到達度調査(国算)
- 23日 委員会引き継ぎ式
- 28日 保幼小お招き交流会

☆ 2月の指導目標

- 生活・・・きれいな学校にしよう。
- 給食・・・静かに食べよう。
- 健康安全・・・学校生活を楽しく過ごそう。
- 人権・・・人権を大切にしよう。

1/19 「幼稚園と3年生の交流会」

国語で学んだ斎藤隆介さんの作品「花さき山」を読み聞かせ、「花さき山」を歌う。入学を控え文字に興味を持ち始めた幼稚園生の活動に一役かったのは3年生でした。

【仲本 晃気さん】
心に残ったことはようち生とあそんだ時です。なぜなら、ようち園生の5・6名がこまをやつてうまかったからです。足の間からこまを投げてちゃんとせいこうしたので心に残りました。えま作りでは「1年生の漢字を全部おぼえたい」と言っていたので、心の中で(今からがんばってね)とおうえんしました。

【又吉 可麗さん】
まず、えまづくりをしました。るかさんが、「ひらがなをぼえたい」といっていたので、わたしが「ひらがなをぼえられますように」と書きました。

次に、ゆまりさんがるかさんの名前を漢字でとてもきれいに書いていたので、すごいと思いました。かわさきじんじゅにかざりました。とてもいいしあがりになったので、よかったと思いました。
(*かわさきじんじゅ：室内に製作)

時間を守ると、計画的に過ごせる

8:15のチャイムとともに朝会や朝の会が始まります。始業もそうです。チャイムがなるまでに気持ちと用具がきちんと準備できるように取り組んでいます。本校の自慢にしたいです。